

天主教香港教區教區學校
教學助理（牧民）年終工作報告（2019-2020）（小學）

1. 學校名稱：天主教佑華小學
2. 教學助理（牧民）姓名：潘麗嫦
3. 學校整體牧民工作方向及目標
 - 3.1 學校牧民工作方向及目標
 - 加深學生對天主教信仰的認識
 - 鞏固及深化教友的信仰
 - 深化心靈成長
 - 推動天主教五大核心價值
 - 3.2 計劃對學校牧民工作發展的幫助
 - 提昇祈禱及宗教氣氛
 - 深化教友信仰
 - 3.3 推行學校牧民工作所遇到的困難（可選多項或自行填寫）*
 - 學生因為學業或課外活動無暇參加宗教活動。
 - 學生較少接觸宗教團體生活
4. 可推介的活動
 - 4.1 活動種類：全校性宗教活動
 - a. 教職員開學感恩祈禱禮於2019年8月28日在本校601室舉行，由校監狄和詩神父主禮，主題為「我們是獨特的」，當日全體教職員參與。
 - b. 學生開學感恩祈禱禮：開學感恩祈禱禮於2019年9月6日在本校禮堂舉行，由校監狄和詩神父主禮。配合本年度的教育主題「我們是獨特的」，祈禱禮的主題為：創造力、好奇心。當日全體師生參與。
 - c. 玫瑰月獻花祈禱禮：玫瑰月獻花祈禱禮於2019年10月3日在早會時段舉行，由祈禱大使負責領禱，並介紹玫瑰月的由來及聖母的芳表，邀請大家效法聖母謙卑侍主，以愛主愛人的精神去生活。
 - d. 聖誕感恩祈禱禮：聖誕感恩祈禱禮於2019年12月19日在本校禮堂舉行，由校監狄和詩神父主禮。主題為《洞察力、勇敢》。祈禱禮由一個聖誕劇開始，劇中老師在課堂上跟學生介紹五位「價值之星」（核心價值），並帶領學生認識聖母也擁有「洞察力」和「勇敢」的特點。

- e. 新春感恩祈禱禮:新春感恩祈禱禮於2020年1月20日在本校禮堂舉行，由校監狄和詩神父主禮。主題為堅毅、正直，祈禱禮以聖詠《我們全心感謝天主》作開始，感謝天父過去一年的帶領及照顧，並祈求天父在新的一年里繼續眷顧。祈禱禮後，狄神父及黃校長更派發包含祝福卡及糖果的利是給所有學生。
- f. 停課期間，公教老師在校拜苦路，並把過程攝錄，上載校網，邀請同學一起參加。校長和校牧每星期跟同學進行四旬期主題分享，希望同學在家也能緊記善渡四旬期。

4.2 堂校活動：耶穌復活堂聖母像出遊

4.3 祈禱氣氛：每班的祈禱大使輪流帶領全校師生共同祈禱、介紹抗疫主保、復課後派發「疫後天晴、耶穌愛你」心意卡、於畢業前為六年級同學舉行生命成長營及送上祝福。

4.4 宗教環境和標記：課室、大堂及雨天操場均設聖像、聖畫、宗教壁報，每室均擺放十字聖架及設主顯角，每年級均張貼不同聖母相片。

4.5 信仰培育：每星期分高、低年級進行信仰培育課、校慶舉行感恩祭

本年度信仰培育課共編排了12節（但因停課，只舉行了5次）。全職教學助理(牧民)潘麗嫦姑娘協助編排及主持信仰培育課，內容配合天主教五大核心價值及本年度主題:「我們是獨特的」。

4.6 福傳工作：

本年度親子活動及社區探訪因社會活動及疫情取消。

4.7 回應教區主題： /

4.8 總鐸區、堂區聯繫：

4.9 公教教師團隊：公教教職員靈修日

公教教職員靈修日於2020年1月11日舉行，主題為「我們都是獨特的」。當天校長及公教教職員共十一人一同前往上水聖保祿樂靜院參與靈修聚會，是次活動神師為馮瑞儀修女。馮修女提醒大家在避靜中先要將家庭或工作上的煩瑣事放下，讓聖神帶領大家欣賞天主的創造，放開心懷讓天主進入每人心中，並在靜默中欣賞天父創造每一個人的獨特之處。活動中大家互相道出各人最值得欣賞之處，又嘗試找出自己做得不好地方，讓我們更加認識自己。

4.10 義工服務：上、下學期分別因社會活動及疫情取消。

4.11 課程支援：本由教學助理(牧民)潘麗嫦姑娘於四至六年級班中協助宗倫課（每班一節課），主題為「瞎子去了，回來就看見了！」惟因疫情取消。

5. 工作經驗分享 (600-700 字)

「你們甚麼也不要掛慮，只在一切事上，以懇求和祈禱，懷著感謝之心，向天主呈上你們的請求。」(斐四 6)
這聖經金句是我多年在牧民工作上的心靈依恃。我感謝全能仁慈的天主幫助我度過每次的考驗與挑戰。

我感謝全能仁慈的天主幫助我度過每次的考驗與挑戰。每次新學年均有不同的主題，為我也是期待著的新挑戰，讓我有機會深入探討如何將天主教教育融入校園生活，每當遇上困難的時候，祈禱是一個最好的方法，將一切交托及讓主帶領跨越一切，這期間更感受到我不是獨行而是有主與我同行。感恩我校宗教科團隊給予我發揮的空間，並對我包容及予以鼓勵。每次宗教活動能順利完成，除了事前準備工作外，其他老師們的支持及配合也很重要，最要感恩的是今年有一位老師參加了復活節領洗，雖然，今年受疫情影響而推遲了，但這就是天主的奇妙工程！

有一位校牧曾經問我，怎樣可以保持福傳的心火、工作的熱誠及得到心靈的滋養？我想要先問自己：天主在我心中嗎？如果感受不到天主的愛又怎能有動力前行呢？每當在彌撒中聽到「愛德歌」時，福傳的心火不其然地再次燃燒起來，深深感受到是天主先愛了我並召叫我作祂的工具，無論在工作上、生活上遇到困難、在失意或感到疲憊時，天主總會在我身傍與我同行。又在一次家長聚會中，有一位家長問我：「我在家中時常聽見孩子祈禱，開心時會祈禱、不开心時也會祈禱，為什麼呢？」我毫不猶疑地告訴她其實小朋友喜歡與天主談話，會將生活中的一切告訴祂，對天主就好像對爸爸一樣有一份信賴和依靠。找到天主是福中之福，願上主降福我的牧民工作，讓更多家長、老師和同學都能因信靠天主而快樂地生活！