

天主教佑華小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

| 範疇    | 活動簡介   | 目標  | 舉行日期       | 對象<br>(級別及<br>參與<br>人數) | 評估結果                                      | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基本學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|--|---|------------|-------------------------|---|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |  |   |            |                         |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動   |   |            |                         |   |                  |           |                                     |         |      |      |          |
| 1.1   | 本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) |   |            |                         |   |                  |           |                                     |         |      |      |          |
| 英文科   | 英語經典遊蹤 2019:《格林歷險記: 格林童話重構》                                      | 劇場提供互動英語戲劇、工作坊、教學資源套及話劇訓練, 在真實的戲劇環境下為學生創造有效而生動的學習體驗 | 09/10/19   | P.5 全級<br>共 103 人       | 學生能親身體驗英語互動劇場。提升學生聽講能力, 能達到預定目標           | \$7,800          | E1        |                                     |         |      |      |          |
| 體育科   | 特色體育課活動: 一年級拉丁舞、二年級游泳、三年級足球、四年級網球                                | 聘請專業教練並租用校外場地, 讓學生每年皆可經歷不同的運動體驗                     | 9/19-07/20 | P.1-4 全級<br>共 420 人     | 學生能體驗各項特色體育活動, 除了在特定場地體驗學習外, 亦可更深入地學習各項運動 | \$31,376         | E5, E1    |                                     |         |      |      |          |
|       |  |   |            |                         |   | 第 1.1 項總開支       | \$39,176  |                                     |         |      |      |          |

| 範疇  | 活動簡介   | 目標   | 舉行日期 | 對象<br>(級別及<br>參與<br>人數)               | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$)  | 開支<br>用途*         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |                     |                  |                  |                                      |
|-----|--|--|------|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
|     |  |  |      |                                       |  |                   |                   | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)              | 德育<br>及公<br>民教<br>育 | 體<br>藝<br>發<br>展 | 社<br>會<br>服<br>務 | 與<br>工<br>作<br>有<br>關<br>的<br>經<br>驗 |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |  |      |                                       |  |                   |                   |                                     |                     |                  |                  |                                      |
| —   | 校隊訓練   | 發掘學生在音樂、體育、藝術、戲劇及數學的潛能，聘請校外專業機構協助各範疇的校隊訓練，提升訓練質素，並鼓勵學生參與校外比賽 | 全學年  | P. 1-P. 6 獲選同學<br>共 241 人<br>(364 人次) | 本學年部分時間受疫情停課影響，但其餘時間仍能進各範疇校隊訓練，為學生培育興趣，發展潛能。 | \$166, 218.<br>30 | E5                |                                     |                     |                  |                  |                                      |
|     |  |  |      |                                       |  | 第 1.2 項總開支        | \$166, 218.<br>30 |                                     |                     |                  |                  |                                      |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野   |  |      |                                       |  |                   |                   |                                     |                     |                  |                  |                                      |
|     |  |  |      |                                       |  | 第 1.3 項總開支        |                   |                                     |                     |                  |                  |                                      |
|     |  |  |      |                                       |  | 第 1 項總開支          | \$205, 394.<br>30 |                                     |                     |                  |                  |                                      |

| 範疇    | 項目                      | 用途               | 實際開支 (\$)            |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 |                  |                      |
| STEM  | 購買 3D 筆及相關繪畫物料 (E7)     | 於 STEM 教育活動中輪流使用 | \$13,980             |
| 藝術    | 購買攝錄器材 (E7)             | 培訓校園電視台成員時使用     | \$25,050             |
| 藝術    | 購買學校管樂樂器及樂器維修 (E7)      | 於管樂團比賽及表演使用      | \$38,507             |
|       |                         |                  | <b>第 2 項總開支</b>      |
|       |                         |                  | <b>\$77,537</b>      |
|       |                         |                  | <b>第 1 及第 2 項總開支</b> |
|       |                         |                  | <b>\$282,931.30</b>  |

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）  
 E2 交通費  
 E3 境外交流／比賽團費（學生）  
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）  
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）  
 E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 全校學生人數：               | 632  |
| 受惠學生人數：               | 632  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：潘煒延(活動主任)