

天主教佑華小學

2019-2020 年度

「學校發展津貼」計劃報告

諮詢教師方法:在行政及科組會議作意見調查，在校務會議通過。

開辦班級數目:24

關注事項 2:		建構正向校園，推動正向管教，幫助學生邁向正向人生，感受生命之美。 (2019-2020 關注重點：聚焦培育學生的品格強項(智慧與知識、勇氣)，幫助學生全情投入生活，建立生活目標及意義)						
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	負責人	成效/反思
德育及靈性培育	協助學生活出自己的品格強項，並聚集認識及學習其中兩項美德(節制、靈性及超越)及相關品格強項。	聘請全職教學助理(牧民)協助教師推行宗教及倫理的工作。	1. 教師在推行宗教及倫理工作時能得到人力的支援。 2. 教師及學生接受福傳的機會有所提升。	全學年	薪酬連強積金: \$198,450	1. 學生的品德表現得以提升。 2. 學生的靈性培育得加強。 3. 學生參與福傳活動的人數增加。 4. 90%或以上的教師認同教學助理能支援教師的工作。	關詠詩 副校長 周慧芳 主任	100%教師認同透過全職和兼職教學助理(牧民)在課前、小息及課後的德育輔導，提升學生品德表現，並培養學生正確的價值觀。 教學助理(牧民)，協助推行品德教育、培養學生正確的價值觀和良好的品德，並加強學生在信仰方面的培養。建議可增加對家長進行福傳及服務社區的工作，有助他們對天主教及社區的認識。 幫助學生建立正面的情緒，建立正面的人生觀。
		聘請兼職教學助理(牧民)協助學校提升宗教氣氛。		全學年	薪酬: \$37,357.50			

關注事項 1:		持續完善課程，有策略地推行自主學習，從而照顧學生學習的多樣性，提昇學教效能。 (2019-2020 關注重點：透過資訊科技促進學生自主學習) -聘請資訊科技支援人員協助提升學校的資訊科技系統，有助學生使用自學平台，促進學習。						
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	負責人	成效/反思
課程發展	幫助教師及學生善用資訊科技進行學教。	聘請 1 名教學助理(資訊科技)協助教師管理學校的資訊科技系統及完善自學平台的使用技術，以協助學生使用自學平台自我學習及解決有關問題。 後期增聘一名教學助理(資訊科技)，於 8 月中到職。	1. 減輕教師在管理資訊科技系統及預備資訊科技軟硬件的工作量。 2. 學生使用自學平台的機會有所提升。 3. 減輕教師在設計活動單張、海報及學校刊物的工作。	全學年	1. 教學助理 1 (資訊科技) 薪酬連強積金： \$168,577.50 2. 教學助理 2 (資訊科技) 薪酬： \$6,290.32	1. 教師廣泛使用資訊科技進行教學。 2. 學生廣泛使用自學平台進行學習。 3. 90%或以上的教師認同教學助理能有效支援教師學任使用資訊科技進行學教。	劉慧欣主任 劉文聰主任	100%教師同意聘用資訊科技教學助理能減輕教師非教學工作，亦能協助自主學習及電子學習的推行，提升學生的自學能力。 資訊科技教學助理能妥善地完成教師委派之非教學工作。 100%教師認同聘請資訊科技助理能有效支援教師發展及管理電子學習平台，並能協助老師解決應用資訊科技進行學教上遇到的技術問題。 增聘之教學助理能協助提供隨著發展電子學習及自主學習所衍生之資訊科技支援。

財政報告

2019-2020 年度撥款：	\$ 774,983.00	備註： 項目 1 支出：\$235,807.50 項目 2 支出：\$174,867.82 其他支出：\$ 168.00 (撥備長期服務金，去年有盈餘) 總支出：\$ 410,843.32
2018-2019 年度盈餘：	\$ 160,873.66	
2019-2020 年度可用金額：	\$ 935,856.66	
2019-2020 年度實際支出：	\$ 410,843.32	
2019-2020 年度盈餘：	\$ 525,013.34	