

二零一八至二零一九學年校本課後學習及支援計劃
「校本津貼」活動報告表

學校名稱： 天主教佑華小學

負責人姓名： 吳惠玲老師/潘煒延主任

聯絡電話： 2348 2366

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)233/196 名(包括 A. 領取綜援人數：52/44 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：145/124 名及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：36/34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
一. 資助參加學校收費興趣小組：									
1. 體育活動- 游泳班	0	5	0	96%	全學年	4,000	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	九龍城區康樂體育促進會	100%學生認同此活動能使他們的泳術進步，100%學生認同此活動能增強他們的體魄。
2. 體育活動- 足球班	2	3	0	96%	全學年	4,000	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	永高體育會	100%學生認同此活動能使他們學會踢足球的技巧，100%學生認同此活動能增強他們的體魄。
3. 體育活動- 女子足球班	2	2	0	93%	全學年	3,200	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	香港樂天足球會	100%學生認同此活動能使他們學會踢足球的技巧，100%學生認同此活動能增強他們的體魄。
4. 體育活動- 田徑班	0	1	0	94%	全學年	800	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	喜動體育會	100%學生認同此活動能使他們學會踢足球的技巧，100%學生認同此活動能增強他們的體魄。
5. 體育活動- 網球班	2	4	0	91%	全學年	3,480	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	康樂及文化事務署學校體育推廣計劃	100%學生認同此活動能使他們學會打網球的技巧，100%學生認同此活動能增強他們的體魄。

6. 體育活動- 空手道班	4	7	0	89%	全學年	7,920	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	香港系東流空手道東 道會	100%學生認同此活動能使他們學會空手道的基本技巧,91%學生認同此活動能增強他們的體魄。
7. 文化藝術- 管樂	5	15	0	88%	全學年	16,000	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	音域樂坊	100%學生認同此活動能提昇他們演奏管樂的能力,65%學生認同此活動能提昇他們對音樂的興趣。
8. 語文訓練- 趣味英語	2	6	0	73%	全學年	6,400	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	Eureka Language	100%學生認同此活動能提昇他們英語會話能力,100%學生認同此活動能提昇他們對學習英語的興趣。
9. 語文訓練- 劍橋英語	2	3	0	95%	全學年	4,000	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	Eureka Language	100%學生認同此活動能提昇他們英語會話能力,100%學生認同此活動能提昇他們對學習英語的興趣。
10. 學習技巧訓練 -奧數	0	11	0	92%	全學年	8,800	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	多元智能教育中心	81%學生認同此活動能訓練他們思考和想像能力,91%學生認同此活動能提昇他們數學運算能力。
11. 文化藝術- 古箏小組	0	1	0	100%	全學年	800	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	青苗中西藝術表演團	100%學生認同此活動能使他們學會演奏古箏的技巧,100%學生認同此活動能提升他們對音樂的興趣及欣賞力。
12. 文化藝術- 小小藝術家	0	5	0	93%	全學年	4,000	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	聖文德堂轄下文德青 少年綜合服務中心	100%學生認同此活動能提昇他們對藝術的興趣,100%使學生認同此活動能提昇他們的視藝技巧。
13. 文化藝術- 高小視藝創作	2	5	0	88%	全學年	5,600	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	聖文德堂轄下文德青 少年綜合服務中心	100%學生認同此活動能提昇他們對藝術的興趣,100%使學生認同此活動能提昇他們的視藝技巧。
14. 科技創意- 小小 LEGO 工程師	3	1	0	98%	全學年	3,200	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	R-Kids Education	75%學生認同此活動能訓練他們製作不同的簡單機械套件。75%學生認同此活動能讓他們學習科學、物理及機械等基礎原理。

15. 科技創意- 3D 列印設計興趣 班班	2	8	0	97%	全學年	7,600	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	香港導師會	100%學生認同此活動能讓他們學習基礎 3D 打印機及圖軟件的操作技巧。88%學生認同此活動能讓他們製作 3D 模型成品。100%學生認同此活動能讓他們強化空間、立體及方向的概念。
------------------------------	---	---	---	-----	-----	-------	----------------------	-------	--

二. 舉辦學校活動：									
1. 學得出色 讀寫訓練小組	8	7	8	91%	全學年	37,400	課堂觀察 學生出席紀錄	基督教香港信義會青 少年中央服務臨床心 理輔導及學習支援服 務	部份學生能改善讀寫能力。
2. 小小專家專注 力訓練小組	4	4	6	83%	全學年	39,600	課堂觀察 學生出席紀錄	聖雅各福群會樂寧兒 童發展中心	部份學生自制能力及耐性能力有 提昇，專注時間有所增長。
3. 猜猜腦朋友 情緒社交訓 練 小組	0	2	6	97%	下學期	12,000	課堂觀察 學生出席紀錄	循道衛理觀塘社會服 務處	部份學生能開始用較正面處理情 緒的方法與人相處。
4. 小一學習技巧 訓練小組— a. 學習樂滿 Fun 健腦操 b. 中文寫字樂小組	2	0	6	96%	下學期	13,950	課堂觀察 學生出席紀錄	明愛「樂邊有道」學校 支援服務	部份學生能改善中文讀寫能力。
5. 高小執行功能 訓練小組	0	2	4	81%	下學期	6,240	課堂觀察 學生出席紀錄	趙己堂	部份學生能增加對自我的認識， 增加面對壓力的能力。
三. 舉辦暑期活動：									
1. 迪士尼科學 行動日	10	50	0	95%	29-8-2019	22,652	訪問 學生出席紀錄	香港迪士尼樂園	學生尚算積極參與 STEM 學習活 動。

四. 活動物資									
STEM 活動物資 -Microbit	2	3	6	-	全學年	12,450	-	-	-
活動 項目總數： 22									
[®] 學生人次	52	145	36						
**總學生人次	222				總開支	224,092			

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
1. 學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
2. 個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展整體觀感		✓				
3. 社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

<input checked="" type="checkbox"/> 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生); <input checked="" type="checkbox"/> 難以甄選合適學生加入酌情名額; <input checked="" type="checkbox"/> 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因; <u>時間不合</u>) <input type="checkbox"/> 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	<input type="checkbox"/> 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想; <input checked="" type="checkbox"/> 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量; <input type="checkbox"/> 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜; <input checked="" type="checkbox"/> 對提交報告的要求感到繁複、費時;
--	--