

天主教佑華小學
2017-2018 年度
校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)221/198 名(包括 A. 領取綜援人數：62/53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：130/117 名及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：29/28 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成 果)
	A	B	C						
一. 資助參加學校收費興趣小組：									
1. 體育活動- 游泳班	2	6	0	98%	全學年	6400	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	九龍城區康樂體育促進 會	88%學生認同此活動能使他們的泳 術進步,81%學生認同此活動能增強 他們的體魄。
2. 體育活動- 足球班	5	6	0	93%	全學年	8800	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	阿仙奴(香港)足球學校	70%學生認同此活動能使他們學會 踢足球的技巧,91%學生認同此活動 能增強他們的體魄。
3. 體育活動- 女子足球班	1	3	0	92%	全學年	3200	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	香港樂天足球會	100%學生認同此活動能使他們學會 踢足球的技巧,100%學生認同此活 動能增強他們的體魄。
4. 體育活動- 田徑班	0	2	0	100%	全學年	1600	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	喜動體育會	100%學生認同此活動能使他們學會 踢足球的技巧,75%學生認同此活動 能增強他們的體魄。

5. 體育活動- 網球班	1	3	0	92%	全學年	2280	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	康樂及文化事務署學校 體育推廣計劃	80%學生認同此活動能使他們學會打網球的技巧,80%學生認同此活動能增強他們的體魄。
6. 體育活動- 空手道班	3	8	0	88%	全學年	7920	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	香港系東流空手道東道會	92%學生認同此活動能使他們學會空手道的基本技巧,88%學生認同此活動能增強他們的體魄。
7. 文化藝術- 管樂	3	14	0	98%	全學年	13600	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	通利音樂基金	78%學生認同此活動能提昇他們演奏管樂的能力,87%學生認同此活動能提昇他們對音樂的興趣。
8. 語文訓練- 英語會話	12	16	0	95%	全學年	22400	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	Eureka Language	76%學生認同此活動能提昇他們英語會話能力,74%學生認同此活動能提昇他們對學習英語的興趣。
9. 語文訓練- 劍橋英語	3	6	0	95%	全學年	7200	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	Eureka Language	95%學生認同此活動能提昇他們英語會話能力,88%學生認同此活動能提昇他們對學習英語的興趣。
10. 學習技巧訓練 -奧數	4	7	0	93%	全學年	8800	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	多元智能教育中心	83%學生認同此活動能訓練他們思考和想像能力,63%學生認同此活動能提昇他們數學運算能力。
11. 文化藝術- 手鈴板	2	2	0	97%	全學年	3200	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	香港手鈴藝術學院	75%學生認同此活動能使他們學會演奏手鈴板技巧,88%學生認同此活動能提昇他們對音樂的興趣及欣賞力。
12. 文化藝術- 古箏小組	1	1	0	100%	全學年	1600	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	青苗中西藝術表演團	100%學生認同此活動能使他們學會演奏古箏的技巧,100%學生認同此活動能提升他們對音樂的興趣及欣賞力。

13. 文化藝術-小小藝術家	0	8	0	97%	全學年	6400	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	聖文德堂轄下文德青少年綜合服務中心	100%學生認同此活動能提昇他們對藝術的興趣，88%使學生認同此活動能提昇他們的視藝技巧。
14. 文化藝術-高小視藝創作	0	8	0	89%	全學年	6400	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	聖文德堂轄下文德青少年綜合服務中心	88%學生認同此活動能提昇他們對藝術的興趣，94%使學生認同此活動能提昇他們的視藝技巧。
15. 科技創意-小小 LEGO 科學家	3	3	0	91%	全學年	4800	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	R-Kids Education	100%學生認同此活動能訓練他們製作不同的簡單機械套件。100%學生認同此活動能讓他們學習科學、物理及機械等基礎原理。
16. 科技創意-LEGO EV3 機械人	2	5	0	88%	全學年	5600	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	R-Kids Education	100%學生認同此活動能訓練他們組裝不同功能的 LEGO EV3 機械人。100%學生認同此活動能讓他們學習各種操控機械人的編程知識。83%學生認同此活動能讓他們學習控制機械人完成各項小任務。
17. 科技創意-Micro:bit 編程	1	4	0	87%	全學年	4000	問卷 課堂觀察 學生出席紀錄	香港名創教育	90%學生認同此活動能讓他們學習 Micro:bit 不同部分的功能及用途。90%學生認同此活動能讓他們學習各種相關編寫程式的知識，並利用程序操作不同的套件。

二. 舉辦學校活動：

1. 學得出色學習小組	7	6	11	78%	下學期	31360	課堂觀察 學生出席紀錄	基督教香港信義會青少年中央服務臨床心理輔導及學習支援服務	部份學生能改善讀寫能力。
2. 小小專家專注力訓練小組	3	8	5	92%	全學年	39600	課堂觀察 學生出席紀錄	聖雅各福群會樂寧兒童發展中心	部份學生自制能力及耐性能力有提昇，專注時間有所增長。

3. 反轉腦朋友情緒社交訓練小組	1	1	4	79%	下學期	9600	課堂觀察 學生出席紀錄	明愛「樂邊有道」學校 支援服務	部份學生能開始用較正面處理情緒的方法與人相處。
4. 小一執行技巧訓練—執行小勇士執行功能訓練小組	2	3	1	83%	全學年	12000	課堂觀察 學生出席紀錄	香港耀能協會耀能兒童發展服務	部份學生能更懂得遵守課堂規矩及控制情緒。
5. 躍動奇妙之旅專注力訓練小組	1	3	2	77%	下學期	8500	課堂觀察 學生出席紀錄	復和綜合服務中心	部份學生自制能力及耐性能力有提昇，專注時間有所增長。
6. 小一學習技巧訓練小組—學習樂滿Fun健腦操與中文寫字樂小組	1	2	3	97%	下學期	10500	課堂觀察 學生出席紀錄	明愛「樂邊有道」學校 支援服務	部份學生能改善中文讀寫能力。
7. 生命奇俠抗逆成長小組	4	5	3	89%	下學期	8400	課堂觀察 學生出席紀錄	復和綜合服務中心	部份學生能增加對自我的認識，增加面對壓力的能力。
活動 項目總數： 24									
@學生人次	62	130	29						
**總學生人次	221						總開支		
						234160			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上 「 <u> </u> 」	改善			沒 有	下	不適 宜
	明	適	輕			
學習成效						
a 學生的學習動機		✓				
b 學生的學習技巧		✓				
c 學生的學業成績						✓
d 學生於課堂外的學習		✓				
e 你對學生學習成效的 整體觀		✓				
個人及社交發展						
f 學生的自尊		✓				
g 學生的自我照顧能力		✓				
h 學生的社交技巧		✓				
i 學生的人際技巧		✓				
j 學生與他人合作		✓				
k 學生對求學的態度		✓				
l 學生的人生觀		✓				
m 你對學生個人及社交 發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n 學生參與課外及義工		✓				
o 學生的歸屬感		✓				
p 學生對社區的了解		✓				
q 你對學生參與社區活 動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因；_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

天主教香港教區教區學校教學助理（牧民）年終工作報告（2017-2018）（小學）

1. 學校名稱：天主教佑華小學
2. 教學助理（牧民）姓名：潘麗嫦
3. 學校整體牧民工作方向及目標
- 3.1 學校牧民工作方向及目標
 - 加深學生對天主教信仰的認識
 - 鞏固及深化教友的信仰
 - 深化心靈成長
 - 推動天主教五大核心價值
- 3.2 計劃對學校牧民工作發展的幫助
 - 提昇祈禱及宗教氣氛
 - 深化教友信仰
- 3.3 推行學校牧民工作所遇到的困難（可選多項或自行填寫）*
 - 學生因為學業或課外活動無暇參加宗教活動。
 - 缺乏家長的支援，家長普遍需要工作，未能陪同子女參與。
4. 可推介的活動
- 4.1 活動種類：全校性宗教活動
 1. 教職員開學感恩祈禱禮：開學感恩祈禱禮於 2017 年 8 月 30 日在本校 601 室舉行，由校監狄神父主禮。主題為「再回家」。當日全體教職員參與祈禱禮。
 2. 學生開學感恩祈禱禮：開學感恩祈禱禮於 2017 年 9 月 8 日在本校禮堂舉行，由校監狄神父主禮。主題為「愛回家」。當日全體師生參與祈禱禮。
3. 玫瑰月獻花祈禱禮：玫瑰月獻花祈禱禮於 2017 年 10 月 31 日在本校禮堂舉行，由校監狄神父主禮。當日全體師生參與祈禱禮。在祈禱禮中更進行了本學年祈禱大使派遣禮

4. 聖誕感恩祈禱禮:聖誕感恩祈禱禮於 2017 年 12 月 19 日在本校禮堂舉行，由校監狄神父主禮。主題為「平安喜樂在家中」。當日全體師生參與祈禱禮。在祈禱禮中更進行了本學年基督小先鋒宣誓禮。
5. 新春感恩祈禱禮:新春感恩祈禱禮於 2018 年 2 月 12 日在本校禮堂舉行，由校監狄神父主禮。主題為「滿.家庭」。當日全體師生參與祈禱禮。在祈禱禮中，狄神父及黃校長更派發包含祝福卡及糖果的大利是給所有學生。
6. 「克己宴」午餐籌款活動:「克己宴」午餐籌款活動於 2017 年 3 月 28 日順利進行。全校六級與老師於課室中進行活動，一邊享用清水麪包，一邊觀賞與主題有關的短片。同學們投入活動。
7. 四旬期祈禱禮:四旬期祈禱禮於 2018 年 3 月 28 日(下午)在本校禮堂舉行，由校監狄神父主禮。主題為「成家·成長」。當日全體師生參與祈禱禮。
8. 聖母月暨 57 周年校慶感恩祈禱禮於 5 月 18 日在本校禮堂舉行，由校監狄神父主禮。當天由校監及校長帶領公教老師及學生代表向聖母獻上玫瑰花，並由小天使帶領誦唸玫瑰經。

4.2 堂校活動：耶穌復活堂金禧堂慶福傳嘉年華 2018、聖母像出遊。

4.3 祈禱氣氛：訓練祈禱大使

教學助理(牧民)潘姑娘協助校內老師挑選祈禱大使，帶領全校學生共同祈禱，培養良好的祈禱習慣。四旬期由潘姑娘帶領苦路祈禱。

4.4 宗教環境和標記：校內課室、大堂及兩天操場壁報主題全以宗教為主。

4.5 信仰培育：信仰培育課

本年度信仰培育課共編排了 14 節。教學助理(牧民)潘麗嫦姑娘重新編排及組織信仰培育課，配合年度關注事項，以核心價值社會、學校及家庭為主題，讓同學透過有趣的方法認識天主教信仰。

4.6 福傳工作：明愛賣物會攤位活動

明愛賣物會於 11 月 11 日在九龍界限街花墟公園進行，所有參與的義工家長，老師和學生都十分投入，積極叫賣，場面非常熱鬧。

4.7 回應教區主題：YPC--原力覺醒

2018 年 5 月 5 日,本校基督小先鋒參與由天主教教育發展委員會舉辦的九龍 I 區聯校活動。是日的

活動目的是堅定基督小先鋒們的信德和望德，並於日常生活中實踐出來。

4.8 總鐸區、堂區聯繫：參與堂區堂慶活動

4.9 公教教師團隊：公教教職員靈修日

公教教職員靈修日於 2018 年 1 月 6 日舉行。靈修地點為長洲慈幼靜修院，主題為「喜樂平安在家中」。

當天出席的公教教職員共十人，是次活動神師為江志釗神父。

4.10 義工服務：探訪高齡長者

本校聯同「愛心願望樹慈善基金」於 6 月 16 日前往探訪 45 位居住於長沙灣的高齡長者，當天除了學校教職員、小一至小三的學生及家長外，「愛心願望樹慈善基金」會員也參與其中，共同把天主的愛傳送社區。每組均向長者們送上米及麥皮。在活動完結後大家返回聖堂分享探訪的經驗。期望是次活動能幫助學生從小學習關愛近人，並活出「愛化主民」的校訓精神，在生活中以愛還愛。

4.11 課程支援：介紹教宗方濟各

教學助理(牧民)潘麗嫦姑娘於 2018 年 3 月份到四至六年級班中協助宗倫課(每班一節課)。主題為「教宗方濟各」。

5. 工作經驗分享 (600-700 字)

在天主教佑華小學工作已是第三個年頭了，記得初踏入校園見到大門放上「愛化主民」四個字時，反思自己能做到嗎？「愛化主民」是本校的校訓，意思是效法耶穌基督對人類的無條件的愛，去感化和教化天主的子民，使之成為充滿愛的人。校監狄和詩神父時常訓勉我們去愛身邊的人和事，讓天主傾注在我們身上的愛能夠顯露人前，潤澤他人。工作雖然繁瑣，但每次與老師們籌劃各項宗教活動時，大家的投入，彼此包容的胸襟，各人的智慧都令我有所裨益。學而後知不足，修讀完「天主教學校宗教及道德教育工作者專業培訓文憑課程」令我感覺學海無涯，希望能學以致用，努力培養學生正確的價值觀，時刻持守天主教教育核心價值，回顧自己的工作可提醒自己不要將工作機械化。願天主聖神帶領我與學生們一起學習，讓信仰的種子播種在所有學生及老師心中發芽成長。上主啊！你是我們的父親；我們只是泥土，你是的我們的陶工，我們都是你手中的作品。《依 64:7》